



# **ANEXO 1: CURSO DE CAPACITACIÓN PARA PEONES Y CAPATAZES DE CUADRILLAS DE TIERRA Y HELITRANSPORTADAS EN INCENDIOS FORESTALES (CUA.0)**

---

## **1. DESTINATARIOS**

Los contenidos del curso se han diseñado para Trabajadores forestales que vayan a desempeñar funciones de peón o capataz en cuadrillas de tierra o helitransportadas.

## **2. OBJETIVOS**

Objetivo general del curso: mejorar la **organización, seguridad y eficacia** de los trabajos de extinción.

Objetivos específicos:

1. Conocer las funciones de los puestos de trabajo (capataz y peón)
2. Aprender y aplicar las técnicas básicas de extinción que puede utilizar una cuadrilla de tierra o helitransportada, usando sus propias herramientas o en coordinación con otros medios, tanto en extinción como en liquidación.
3. Integrar hábitos de trabajo orientados hacia la prevención de riesgos de forma sistemática en sus tareas de extinción y liquidación.
4. Determinar las funciones del capataz o técnico de la cuadrilla y aplicarlas en los incendios para garantizar la correcta realización de los trabajos.
5. Saber utilizar correctamente el Equipo de Protección Individual (EPI).



### **3. CONTENIDOS Y DURACIÓN**

El formador adaptará los contenidos al grupo de alumnos de cada curso, teniendo en cuenta su edad, su nivel cultural, su experiencia en el sector, su conocimiento del idioma, etc. En este sentido, procurará elegir metodologías de impartición que hagan los módulos atractivos y entretenidos para los alumnos con experiencia previa o conocimientos anteriores.

Los objetivos específicos que sobre conocimientos y habilidades a adquirir con cada módulo son los que se exponen a continuación.

#### **3.1. MÓDULOS TEÓRICOS**

##### **I. Presentación (15 min.)**

Objetivos:

- *Tener una visión global de los contenidos del curso, de su distribución temporal y de los lugares en que se va a desarrollar.*
- *Conocer las normas generales del curso en cuanto a pausas, preguntas, intervenciones, desplazamientos, etc.*
- *Conocer el nombre y tener una primera impresión del profesor o profesores y de los alumnos que participarán en el curso.*

##### **II. Operativo de lucha contra incendios forestales de Castilla y León (45 min.)**

Objetivos:

- *Conocer las funciones del capataz y del peón de cuadrilla, del CPM y del agente medioambiental de guardia (el Jefe de extinción o el que se asigne a la cuadrilla) en relación con el trabajo que desarrolla la cuadrilla en extinción de incendios.*
- *Particularizar estas funciones en las situaciones de espera de la cuadrilla, de despacho a un incendio, de actuación en un incendio y de retirada de un incendio.*



## Junta de Castilla y León

Consejería de Medio Ambiente  
Dirección General del Medio Natural



Centro para la  
Defensa contra el Fuego

### III. Conceptos generales (1 h)

Objetivos:

- *Diferenciar las partes de un incendio y las distintas etapas en el desarrollo de la extinción.*
- *Conocer los principios físicos del fuego y las formas de evitar su propagación.*

### IV. Comportamiento del incendio (1,5 h)

Objetivos:

- *Conocer los factores que determinan el comportamiento del fuego*
- *Saber prever los cambios que puedan darse en el comportamiento del incendio en base a la observación de los factores anteriores.*
- *Fomentar la actitud de análisis permanente del comportamiento del incendio por todos los trabajadores, cada uno en su ámbito de actuación.*

### V. Seguridad y prevención de riesgos (2,5 h)

Objetivos:

- *Identificar los principales riesgos del trabajo en extinción y las situaciones de riesgo debidas al propio incendio.*
- *Aplicar las normas esenciales de seguridad en cada incendio mediante la observación del Protocolo OACEL.*
- *Adoptar hábitos seguros en la realización del trabajo.*
- *Particularizar las funciones de cada miembro de la cuadrilla en la aplicación del protocolo OACEL.*
- *Conocer y utilizar de forma correcta los distintos EPI.*

### VI. Trabajos de la cuadrilla en el incendio (1 h)

Objetivos:



## Junta de Castilla y León

Consejería de Medio Ambiente  
Dirección General del Medio Natural



Centro para la  
Defensa contra el Fuego

- *Conocer los aspectos básicos de los distintos tipos de trabajo de extinción y las tareas que han de realizar los componentes de la cuadrilla en cada uno de ellos:*
  - Control con mochilas y batefuegos
  - Extinción con herramientas
  - Control con tierra
  - Control con apoyo de autobomba
  - Control con apoyo de medios aéreos
  - Apoyo a bulldozer
  - Extinción con contrafuego
  - Liquidación eficaz y vigilancia activa

### **VII. Conclusiones (0,5 h)**

Este módulo se realizará al final del curso. Objetivos:

- *Recordar los aspectos más importantes vistos a lo largo del curso.*

### **3.2. MÓDULOS PRÁCTICOS**

#### **VIII. Previsión del comportamiento del incendio, identificación de riesgos, determinación de zonas seguras y establecimiento del protocolo OACEL (1, 5 h.)**

En este módulo se aplicarán en el terreno los contenidos de los *módulos teóricos IV: Comportamiento del incendio y V: Seguridad*. Objetivos:

- *Establecer el hábito de observación de los tres factores del comportamiento del fuego en cada actuación antes de comenzar el trabajo con el fin de predecir cambios en la evolución del incendio.*
- *Establecer el Protocolo OCEL al comenzar cada actuación desde el comienzo de la tarea asignada.*



## Junta de Castilla y León

Consejería de Medio Ambiente  
Dirección General del Medio Natural



Centro para la  
Defensa contra el Fuego

- *Particularizar las funciones de cada miembro de la cuadrilla en la aplicación y activación del protocolo.*
- *Fomentar la actitud de análisis permanente del comportamiento del incendio por todos los trabajadores, cada uno en su ámbito de actuación.*

### **IX. Protocolos de trabajo y técnicas de extinción (5 h)**

En este módulo se aplicarán en el terreno los contenidos del *módulo teórico VI: Trabajos de la cuadrilla en el incendio* y se aplicarán las formas de trabajo y la distribución de herramientas y equipos en función del resultado del *módulo práctico VIII: comportamiento y seguridad*. El objetivo general es desarrollar las habilidades necesarias en los distintos tipos de trabajo. Se detallan objetivos específicos en los documentos de desarrollo de los ejercicios prácticos de que consta el módulo:

- Mochila y batefuegos, 1 h.
- Línea de defensa, 1 h.
- Trabajo con autobomba, 2 h.
- Liquidación y vigilancia activa, 30 min.

### **X. Mantenimiento de los equipos y herramientas de extinción (30 min)**

Objetivos:

- Velar por el mantenimiento de herramientas y equipos en perfecto estado de uso.
- Ser capaces de realizar las tareas básicas de mantenimiento y afilado de la herramienta.
- Evitar los riesgos derivados de la ubicación incorrecta de herramientas, equipos, lubricantes y combustibles.



## **4. METODOLOGÍA**

El curso se ha estructurado en módulos teóricos, a impartir con una metodología más expositiva, y módulos prácticos, consistentes en ejercicios prácticos de campo. Ha de tenerse en cuenta que una gran parte de los objetivos del curso se dirigen a desarrollar habilidades y actitudes en los alumnos, por lo que ellos han de aplicar los contenidos en los ejercicios prácticos (tanto en aula como en campo) y debatir las particularidades observadas.

Los módulos prácticos han de finalizar con una puesta en común en la que los alumnos expongan sus conclusiones sobre lo aprendido. En concreto, el *módulo práctico VIII: Previsión del comportamiento del incendio, identificación de riesgos, determinación de zonas seguras y establecimiento del protocolo OACEL* requiere necesariamente de una puesta en común tras el ejercicio de análisis, en la cual deberán exponer su opinión y su análisis de la situación todos y cada uno de los alumnos, bien de forma individual bien en grupos de 2 o 3 personas.

En el *módulo práctico IX: Protocolos de trabajo y técnicas de extinción* se deberá incluir el establecimiento y la aplicación del protocolo OACEL en el ejercicio de cada tipo de trabajo.

En el material del curso se incluyen las siguientes herramientas didácticas:

- Manuales didácticos de extinción de incendios forestales la Junta de Castilla y León
- Presentaciones de diapositivas para los módulos teóricos descritos en el apartado anterior
- Guías metodológicas del formador para los módulos prácticos descritos en el apartado anterior
- Guías metodológicas del formador para la realización de otros ejercicios prácticos complementarios
- Selección de fotografías y vídeos que pueden complementar los contenidos del curso



## Junta de Castilla y León

Consejería de Medio Ambiente  
Dirección General del Medio Natural



Centro para la  
Defensa contra el Fuego

- Informes detallados de la actuación en incendios forestales reales para analizar en sesiones prácticas

El formador podrá seleccionar las herramientas didácticas de entre las facilitadas u otras que considere oportunas, debiendo garantizar que se abordan todos los objetivos expuestos para cada módulo y respetando los tiempos dedicados a cada apartado en la medida de lo posible.

Todos los contenidos prácticos descritos en el apartado anterior se realizarán en campo y con la participación activa de todos y cada uno de los alumnos. Podrá recurrirse a las metodologías didácticas descritas en las guías metodológicas del material del curso o bien aplicar otras metodologías prácticas. En cualquier caso habrán de respetarse las duraciones mínimas expuestas y los objetivos planteados para cada uno de los módulos.

Dentro de cada apartado deberá dedicarse un tiempo específico a las funciones y labores del responsable de la cuadrilla (capataz o técnico).

## 5. DISTRIBUCIÓN HORARIA

El curso comenzará con los siguientes contenidos:

- Presentación
- Operativo de lucha contra incendios forestales de Castilla y León
- Conceptos generales
- Comportamiento del incendio

Los módulos prácticos del curso siempre han de realizarse tras haber impartido su módulo teórico correspondiente. El formador podrá variar el orden de los módulos prácticos sobre trabajos para adaptarse a la disponibilidad de autobomba y herramientas.

Estas condiciones permiten dos opciones de distribución horaria:



# Junta de Castilla y León

Consejería de Medio Ambiente  
Dirección General del Medio Natural



Centro para la  
Defensa contra el Fuego

## 1. Un día en aula y un día en campo

CUA.0	Primer día	Segundo día	
hora 1	Presentación Operativo	Pr. Comportamiento	hora 1
hora 2		Pr. Seguridad	hora 2
hora 3	Conceptos generales	Pr. Trabajos: Mochila y batefuegos	hora 3
hora 4		Pr. Trabajos: Herramienta manual	hora 4
hora 5	Trabajos	Pr. Trabajos: Tendido de mangueras	hora 5
hora 6	Seguridad		Pr. Trabajos: Liquidación
hora 7		Pr. Mantenimiento	hora 7
		Conclusiones	

## 2. Los dos días aula y campo

CUA.0	Primer día	Segundo día	
hora 1	Presentación Operativo	Seguridad	hora 1
hora 2			Conceptos generales
hora 3	Comportamiento	Pr. Comportamiento	hora 3
hora 4		Pr. Seguridad	hora 4
hora 5	Trabajos	Pr. Trabajos: Tendido de mangueras	hora 5
hora 6	Pr. Trabajos: Mochila y batefuegos		hora 6
hora 7	Pr. Trabajos: Herramienta manual	Pr. Mantenimiento	hora 7
	Pr. Trabajos: Liquidación	Conclusiones	





## **6. INSTALACIONES**

Todos los contenidos teóricos habrán de abordarse en un aula (bases de helicóptero o avión, casas forestales, salas de ayuntamientos, escuelas, etc.) que reúna condiciones mínimas de habitabilidad para el número de alumnos asistentes: iluminación adecuada, temperatura confortable, limpieza, asientos, etc.

Se considera imprescindible la utilización de las siguientes ayudas didácticas:

- Ordenador portátil y cañón de proyección de imágenes
- Pantalla o pared que permita proyectar la imagen a un tamaño suficiente
- Pizarra de tamaño suficiente
- Equipo de Protección Individual completo

Para los contenidos prácticos se buscarán parajes forestales próximos. A tal fin, el formador contactará con los Agentes Medioambientales o Forestales de la zona para que determinen en que lugares es viable. Siempre que sea posible, habrán de reunir los siguientes requisitos:

- Cambios en al menos uno de los factores del comportamiento (combustible, topografía y factores meteorológicos locales), a fin de que los alumnos puedan identificar posibles cambios en el comportamiento.
- Deberá poderse realizar trabajos de corte y limpieza de combustible en líneas de defensa, siendo la cantidad y el tipo de combustible tales que permitan realizar los trabajos con un rendimiento medio.

Antes de que los alumnos lleguen a la zona de prácticas, el formador habrá marcado con cinta balizadora un óvalo de al menos 20 m de longitud y 10 de anchura, simulando el perímetro de un incendio. La altura a la que se coloque la cinta simulará la altura de llama en cada lugar del incendio, permitiendo así distintas técnicas de extinción.



# Junta de Castilla y León

Consejería de Medio Ambiente  
Dirección General del Medio Natural



Centro para la  
Defensa contra el Fuego

CUA.0	<b>CURSO DE CAPACITACIÓN PARA PEONES Y CAPATACES DE CUADRILLAS DE TIERRA Y HELITRANSPORTADAS EN INCENDIOS FORESTALES</b>	
<b>Destinatarios</b>	Trabajadores forestales que vayan a desempeñar funciones de peón o capataz en cuadrillas helitransportadas o de tierra	
<b>Objetivos generales</b>	Capacitar al trabajador para realizar los trabajos de ataque al incendio forestal con criterios de organización, seguridad y eficacia	
<b>Contenidos</b>	Teóricos	Prácticos
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación: objetivos, contenidos y alumnos, 15 min.</li> <li>• Operativo de lucha contra incendios forestales de Castilla y León, 45 min.</li> <li>• Conceptos generales, 1 h.</li> <li>• Comportamiento del incendio, 1,5 h.</li> <li>• Seguridad y prevención de riesgos, 2,5 h.</li> <li>• Trabajos, 1 h.</li> <li>• Conclusiones (módulo final del curso), 30 min.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Previsión de comportamiento del incendio, 30 min.</li> <li>• Identificación de riesgos y determinación de zonas seguras, Protocolo OACEL, 1 h.</li> <li>• Protocolos de trabajo y técnicas de extinción de incendios forestales:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mochila y batefuegos, 1 h.</li> <li>- Línea de defensa, 1 h.</li> <li>- Trabajo con autobomba, 2 h.</li> <li>- Liquidación, 30 min.</li> </ul> </li> <li>• Mantenimiento de los equipos y herramientas de extinción, 30 min.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	Explicación con apoyo de pizarra, proyección de imágenes, un EPI completo de extinción de incendios forestales y ejemplos.	Trabajo en paraje forestal sobre perímetro de incendio simulado con cinta de marcar, aplicación y práctica de las distintas técnicas
<b>Duración</b>	14 h	